

#### PARTICIPANTES

orden de intervención

##### **José Luis Álvarez-Sala Walther**

Decano de la Facultad de Medicina de la Universidad Complutense de Madrid. Presidente de la Conferencia Nacional de Decanos de Facultades de Medicina Españolas.

##### **José Antonio Sacristán del Castillo**

Doctor en medicina. Especialista en Farmacología Clínica. Experto en Farmacoeconomía. Director de la Fundación Lilly

##### **Jordi Palés Argullós**

Catedrático de Fisiología Médica. Facultad de Medicina. Universidad de Barcelona (UB). Director de la Fundación Privada Educación Médica y de las Ciencias de la Salud.

##### **Emilio Cervera Barba**

Vicedecano de Prácticas y Centros Sanitarios. Facultad de Ciencias de la Salud. Universidad Francisco de Vitoria. Madrid.

##### **José Antonio Gutiérrez Fuentes**

Doctor en Medicina. Consejero honorífico de la Fundación Lilly. Director de la Fundación GADEA por la Ciencia

##### **Juan Carlos Siurana Aparisi**

Profesor Titular de Filosofía Moral. Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Valencia.

##### **Ángel María Carracedo Álvarez**

Catedrático de Medicina Legal de la Universidad de Santiago de Compostela. Director del Instituto de Medicina Legal de Santiago y de la Fund. Galega de Medicina Xenómica. Vicepresidente de la Academia Internacional de Medicina Legal.

##### **Ramón Pujol Farrions**

Director del Departamento de Ciencias Clínicas. Universidad de Barcelona. Especialista en Medicina Interna. Director docente del Hosp. Universitario de Bellvitge. Barcelona

##### **Felipe Rodríguez de Castro**

Catedrático de Medicina. Facultad de Ciencias de la Salud. Universidad de Las Palmas. Presidente de la Sociedad Española de Educación Médica (SEDEM).

##### **Arcadi Gual Sala**

Catedrático de la Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud de la Universidad de Barcelona. Director del Departamento de Biomedicina. Patrono de la Fundación Educación Médica.

##### **Jesús Millán Núñez-Cortés**

Catedrático de Medicina Interna. Facultad de Medicina. Universidad Complutense de Madrid. Jefe del Servicio de Medicina Interna, jefe de Estudios y presidente de la Comisión de Docencia. Hospital General Universitario Gregorio Marañón. Director de la Cátedra de Educación Médica Fundación Lilly-UCM

##### **Juan Carlos Pedro-Botet Montoya**

Catedrático de Medicina Interna. Facultad de Medicina. Universidad de Barcelona. Servicio de Medicina Interna. Hospital del Mar. Barcelona

##### **Milagros García Barbero**

Profesora Titular de Medicina Preventiva y Salud Pública. Universidad Miguel Hernández. Alicante. Vicepresidenta de la Sociedad Española de Educación Médica (SEDEM)

##### **María Inés López-Ibor Alcocer**

Profesor Titular de Psiquiatría. Facultad de Medicina. Universidad Complutense de Madrid.

##### **Paula Palomar Mingote**

Vicepresidenta de Asuntos Formativos del Consejo Estatal de Estudiantes de Medicina (CEEM)

##### **Miguel Ángel Zabalza Beraza**

Catedrático de Didáctica y Organización Escolar. Universidad de Santiago de Compostela. Presidente de la Asociación Iberoamericana de Didáctica Universitaria (AIDU)

## Encuentro anual de Educación Médica 2017

# EDUCACIÓN MÉDICA CENTRADA en el PACIENTE

Cursos de Verano Complutense de El Escorial

Lunes, 3 de julio 2017

Euroforum (Campus Infantes)



El progreso del conocimiento médico ha sido uno de los hechos más relevantes de la historia de la humanidad. Sin embargo, y a pesar del enorme progreso científico, restan numerosos problemas sin resolver, lo que obliga a focalizar los esfuerzos en la lucha frente a la enfermedad, en la organización sanitaria, la utilización eficiente de recursos o la búsqueda de la evidencia científica a la hora de tomar decisiones. Esta deriva ha generado un abandono de la dimensión personal y trascendente del ejercicio profesional de la medicina en torno al paciente. Y tanto los propios enfermos como los profesionales, y, aún más allá, la sociedad en su conjunto, conscientes de estas carencias, han vuelto la vista hacia un concepto más expresivo que se ha venido a llamar la Medicina Centrada en el Paciente (MCP), a través de la integración de los aspectos científicos y humanos del ejercicio profesional.

¿Pero si defendemos una medicina centrada en el paciente, cómo enfocamos la formación del futuro médico centrándola en el paciente?, ¿qué debemos hacer en los nuevos *currícula*?, ¿es preciso incorporar competencias que no se han venido considerando hasta ahora? La Educación Médica centrada en el paciente es un reto. Significa teñir el modelo con una enseñanza humanista, completar los contenidos con aquellos que son propios del humanismo médico y definir, adquirir y evaluar las habilidades que son propias del mismo. Es necesario hacer competentes a los futuros médicos en áreas que hasta ahora no siempre han sido habituales en los contenidos curriculares.

Este XI Encuentro de Educación Médica 2017 se orienta a reflexionar y compartir el modelo de la enseñanza de la medicina centrada en el paciente, su perfil y las características que la definen.

## Cursos de Verano del Escorial 2017

**Universidad Complutense  
de Madrid**

## 30 aniversario



### 09.30h INAUGURACIÓN

**José Luis Álvarez-Sala.** Decano de la Facultad de Medicina de la Universidad Complutense de Madrid. Presidente de la Conferencia Nacional de Decanos de Facultades de Medicina Españolas.

**José A. Sacristán del Castillo.** Director de la Fundación Lilly.

#### PRESENTACIÓN Y OBJETIVOS

Directores del XI Encuentro de EDUCACIÓN MÉDICA 2017

### 09.45h LA EDUCACIÓN MÉDICA CENTRADA EN EL PACIENTE: mesa 1 UN CONCEPTO FORMATIVO

Moderador: **José Luis Álvarez-Sala**

#### PONENCIAS

La Medicina Basada en la Evidencia (MBE) y la Medicina Centrada en el Paciente (MCP): dos caras de la misma moneda.

**José Antonio Sacristán**

¿Es posible una Educación Médica centrada en el paciente con los planes de estudios actuales? Competencias que definen el modelo.

**Jordi Palés Argullós**

Un modelo de actividades y evaluación

**Emilio Cervera Barba**

10.45h Coloquio

11.15h DESCANSO / CAFÉ y foto de grupo

### 11.45h MEDICINA DE LA PERSONA

mesa 2

Moderador: **José A. Gutiérrez Fuentes**

#### PONENCIAS

Bases bioéticas de la relación entre médico y paciente.

**Juan Carlos Siurana Aparisi**

Medicina personalizada vs Medicina de precisión.

**Ángel Carracedo Álvarez**

Papel docente de la Medicina Interna.

**Ramón Pujol Farriols**

12.45h Coloquio

### 13.00h CONFERENCIA

Presentación: **Felipe Rodríguez de Castro**

#### CONFERENCIA

Juramento, código y contrato: evolución de la responsabilidad de los médicos.

**Arcadi Gual Sala**

### 13.45h COMIDA (sede del Encuentro)

15.15h Homenaje al Profesor AGUSTÍN PEDRO PONS

Presentación: **Jesús Millán Núñez-Cortés**

Semblanza del Prof. Pedro Pons

Ponente: **Juan C. Pedro-Botet**

### 15.45h MEDICINA DE LA PERSONA

mesa 3

Moderador: **Jesús Millán Núñez-Cortés**

#### PONENCIAS

Identificando áreas no tradicionales de los contenidos curriculares.

**Milagros García Barbero**

Humanizando la medicina: principios del humanismo médico.

**María Inés López-Ibor**

Formación en humanismo médico. El punto de vista de los alumnos.

**Paula Palomar Mingote**

16.45h Coloquio

17.00h Descanso

17.15h REVISTA EDUCACIÓN MÉDICA:  
ACTUALIZACIÓN Y NOVEDADES

### 17.30h CONFERENCIA DE CLAUSURA

Presentación: **José A. Gutiérrez Fuentes**

#### CONFERENCIA

Formación en las competencias docentes del profesorado universitario de Medicina.

**Miguel Ángel Zabalza Beraza**

### 18.15h CLAUSURA Y ENTREGA DE DIPLOMAS

Jesús Millán Núñez-Cortés

José A. Gutiérrez Fuentes

José Antonio Sacristán

[www.fundacionlilly.com](http://www.fundacionlilly.com)

DIRECTORES

COLABORA

ORGANIZA



 fundación Lilly